

Fredagsbrev uge 4

Kære forældre

Denne uges Fredagsbrev er som en rejse i alverdens oplevelser. Tænk at der kan ske så meget forskelligt på en uge. Der har været et liv uden lige med elever, som dagligt skulle afsted på tur, iført det helt store vinterudstyr - for ugen har været kold og har givet røde kinder. I nedenstående kan man læse indholdsrige fortællinger fra hver gruppe om, hvor turene gik hen, både dem lige uden for døren og dem lidt længere væk med bussen.

I dag har skolelederen været meget tidlig oppe, for at lave bolledej til 107 elever. På Udefriskolen har vi en tradition, som er indskrevet i "Elefantlortebogen" (Lille bog købt i Tanzania, med et omslag lavet af elefantlorte, som bearbejdes til fiberrigt papir. I bogen er skolens traditioner indskrevet). Snetraditionen går ud på, at den første dag med sne, skal undervisningen ophæves og alle børn og voksne skal ud og lege i sneen. Til gengæld skal skolelederen servere varm kakao og boller rundt om bålet. Da vi ikke kan vide, om der kommer meget mere sne i år, skynder vi os at holde traditionen i hævd, for det er godt med de små fællesskabsskabende overraskelser i hverdagen.

Når vi nu er ved traditionerne, vil jeg nævne at Udefriskolen afholder **fastelavnsfest mandag den 20. februar kl. 8.00-12.00**. Alle voksne og børn møder udklædte uanset alder, så måske er det værd at aflægge genbrugsforretningen et besøg eller finde kreativiteten frem i vinterferien. I forældre får en henvendelse angående fastelavnsboller - resten sørger vi for.

God weekend til alle
Annette

Lillegruppen

I mandags var vi ude fra 8.30-11.00, hvor vi legede stenaldermennesker (Kronhjortens stamme). Børnene blev delt ind i små familier og skulle finde et sted at bo. Vi snakkede om, at man kunne finde sten eller pinde til at beskytte boet med, mod onde ånder. Imens blev der lavet stenaldersuppe over bålet (efter Brians opskrift). Der var kartofler, løg, porrer, gulerødder, bacon, bouillonterninger og pikantost i (måske lidt importeret gedeost fra stenalderen). 98% af børnene spiste flere portioner med velbehag.

I denne uge har 0. klasse taget hul på 'Hop om bord' materialet med Kaptajn Karlsens skib. Vi har indtil videre fået besøg af Slangen Sussi og Muldvarpen Mulle. Hvert dyr har en speciel måde at hilse på og denne hilsen er også håndtegnet, som understøtter

hvordan børnene nemmest kan huske bogstavets lyd. De er meget optaget af at få besøg af det næste dyr.

Når vi har fået besøg af dyret gennemgår vi dyrets særkende. Fx. Muldvarpen Mulle er meget madglad og derfor hilser han ved at æ sig på maven og sige mmmm. Dyret har nogle gaver med til børnene og en af dem er en historie. Historien er selvfølgelig fuld af ord, der starter med dyrets begyndelsesbogstav. Derefter snakker vi om hvilke gaver, vi skal tegne til dyret og gaverne skal alle starte med dyrets forbogstav. Når alle har tegnet deres gave, hænger vi dem op. Børnene får derefter en gave mere og det er en opgave, hvor vi bl.a. skal skrive dyrets forbogstav. Børnene har fået en mappe til opgaverne og heri finder I også brevet fra Kaptajn Karlsen. Når vi arbejder med et bogstav er der fire af børnene, der får en opgave med hjem. Opgaven består i at skrive en remse, hvor forbogstavet i ordene er det samme som dyrets forbogstav, samt finde en gave, der begynder med dyrets forbogstav. Fx. havde Oskar sæbebobler med (til slangen Sussi) og der blev blæst sæbebobler ud på alle børnene (til stor fryd for alle) og Mikkel havde et flot og meget stort forstenet pindsvin. Victor havde Star Wars figurer med. Super flotte og sjove gaver - tak for opbakningen til det. Husk at kigge i tasken hver dag. Næste gang der er fire børn, der skal have noget med er til på mandag. Kig i mappen. Husk at mappen skal med i skole hver dag.

I onsdags havde vi besøg af vores kommende praktikant, Ditte Maria og vi glæder os til at byde Ditte Maria velkommen d. 1. februar. Vi skal jo så på den anden side, sige farvel til Brian, som vi har haft stor glæde og gavn af. Tak til dig Brian, for en super indsats og mange spændende snakke om børn og pædagogik. God vind fremover og hvis du har tid og overskud, vil vi blive glade for et besøg i ny og næ.

1. og 2. Klasse har i denne uge arbejdet med læsebånd, historieskrivning, skriv pænt og staveord. Desuden har vi onsdag og torsdag arbejdet med navneord og udsagnsord. Krop, leg og læring har været en del af aktiviteterne, hvor vi har været i gymnastiksalen og slået med fluesmækker. Børnene har arbejdet med stor flid og vist at ordklasserne har de godt styr på.

2.

I matematik er vi startet på emnet addition og subtraktion. Dette emne byder f.eks. på "Hvad får jeg tilbage på 500 kr., når jeg køber 2 robotter og 1 dvd?", og "hvad koster en voksenbillet på 1. række og et program?"

Torsdagen bød på musik og idræt, hvor børnene fik rørt stemmerne og kroppene. Der er flere af børnene, som mangler hue og handsker og vi er jo meget ude og lige nu er det meget koldt. Det kan være godt at sætte snor i handskerne, så de bliver i flyverdragten eller jakken. Hvis I følger jeres børn i skole, er det vigtigt, at I tager flyverdragten med over i skolen, så børnene ikke skal bruge tid på at finde den. De er ikke

alle lige gode til at huske, hvor overtøjet hænger. Ellers er langt de fleste rigtig gode til at tage godt med tøj på.

Hilsen Helle og Nina

Mellemgruppen

Vi startede ud med at have billedkunst mandag, hvor vi malede billeder a la Monet. Claude Monet, som var en fransk impressionist, der levede i 1800- og ind i 1900 tallet. Vi skal læse og høre mere om ham i næste uge. Eleverne får en fællesbog udleveret til låns, som skal med i skole hver dag.

I løbet af ugen har vi arbejdet os hen imod at lave en engelsk købmandsbutik og en strandcafé. Vi har været på besøg hos Ulla-købmand for at høre, hvad man laver udover at stå bag kassen og hvilke varer, der er vigtige at have. De fik også mulighed for at hjælpe til i butikken, så der blev gjort rent, sat varer på plads, bagt brød og "bippet" varer ved kassen. Det var dejligt, at kunderne var så tålmodige og havde en positiv indstilling til, at vi var på besøg, for det tager jo noget tid at finde alle stregkoderne på varerne og få dem bippet!

Onsdag var vi på udeskole ved stranden for at finde pynt til vores strandcafé og finde ud af, hvad det hele hedder på engelsk. Trods det smukke vejr, så var det en meget kold fornøjelse.

Vi har også brugt en del tid på at lære at slå ord op i ordbogen kontra Google oversæt - og hvorfor det ikke altid er hensigtsmæssigt at bruge denne. Navnene på varerne i butikkerne skulle jo oversættes, så alt er markeret med små sedler, hvorpå der står, hvad varen hedder på engelsk og hvor mange pund/pence, den koster. Det med at forholde sig til en anden møntfod kan godt være svært, men de fik da aftalt nogle realistiske priser og omregnet dem til engelske pund/pence. Der er blevet pyntet op, lavet menukort, sat varer på plads og til sidst var butikkerne færdige, og vi kunne "lege" i dem. De har skiftedes til at være kunde, købmand og tjener, og der er blevet talt en masse engelsk. Vi fortsætter legen på mandag.

Derudover har de været igang med et super godt interaktivt spil på engelsk: Little Bridge. De har fået det installeret på deres computere, så de må gerne spille det derhjemme. Tusind tak for al emballagen til købmandsbutikken og cafeen. Det er i øvrigt gået godt med at være stille, når man skulle det og arbejde koncentreret, når det skulle til. Super!

Så skal det lige nævnes, at jeg har givet børnene en seddel med hjem i denne uge fra Lemvig Børnebibliotek, som skal udfyldes, hvis jeres barn skal have lånerkort udleveret. Vi skal på besøg derinde i uge 8.

Rigtig god weekend
Marlene og Christina

Storegruppen

I denne uge har storegruppen mandag og halvdelen af torsdag haft om global opvarmning. Formålet har været at bibringe eleverne en forståelse for fotosyntesen og dens betydning for livet på jorden, og at kunne sætte fotosyntesen og forbrænding ind i en sammenhæng med klimaforandring og drivhuseffekt. Vi har talt om, at menneskene for alvor de sidste 150 år er begyndt at bruge fossile brændstoffer som olie, kul og gas, og at dette er energi, som planter samleder af sollys og CO₂, for 200 millioner år siden - og som har ligget i jorden til nu. Vores atmosfære klarer ikke at optage al den CO₂ igen, derfor ligger den sig som glasset i et drivhus omkring jorden, med stigende temperatur på jorden som følge.

Der blev også tid til at lave ildbuer, hvor vi forsøgte at lave ild på samme måde som de første mennesker, der opfandt at tænde ild.

God weekend med venlig hilsen Jan.

Vi har haft matematik kombineret med geografi hele tirsdagen. Forløbet kalder vi "Back Packer". Øvelsen går ud på at tjene penge, udregne og betale skat og veksle penge fra land til land, foruden at der selvfølgelig skal være tilstrækkelig med penge til billetten, som bringer frem til næste land. Det drejer sig så om, at grupperne når frem til flest lande, hvor der også skal skrives logbog for kendetegn ved landet og der skal gøres rede for ovennævnte udregninger, så der fremstår et rejseregnskab. Landene man kan rejse til, vælges ved terningekast, som giver nogle forbogstaver, der kan vælges land ud fra.

Onsdag arbejdede vi med husinstallationer og elforsyningsnettet i dagens Danmark. Nye grupper har lagt grunden til et minihus med indretning i tre rum, der skal forsynes med lyskilder og ledningsnet, foruden sikring og hovedafbryder. Alle skulle forsøge sig med at lodde efter en begyndelsesinstruktion. Vi oplever elever, der glæder sig over at være praktisk arbejdende og vi når ikke at blive færdige, men fortsætter i den kommende uge. Der er i dette projekt god plads til både den teknisk kyndige som kreative elev.

Torsdag var der plads til geografitur i omegnen af Limfjorden. Temaet var landskabsdannelse og gav smagsprøver på sandodder ved Oddesund, randmoræne ved bl.a. Toftum og sandaflejringer på land. Det var en kold dag med lave temperaturer og meget blæst, så det kunne være vanskeligt at holde på en blyant. Derfor krøb vi i læ på Smedslund, hvor Annette og undertegnede bor. Her gjorde det godt med en kop te til notatarbejdet. Turen skal refereres i en rapport, der beskæftiger sig med de enkelte fænomener nævnt, som er karakteristiske for vores natur lokalt.

God weekend. Niels

Ældstegruppen

Denne uge har vekslet mellem fuld aktivitet og rendyrket lediggang! I arbejdet med romanen "Intet" har vi påbegyndt det livslange projekt, nemlig at finde meningen med livet, som jo netop ikke lige overståes i løbet af en temauge!

Eleverne begyndte mandag med opgaven: "Hvad betyder mest i mit liv?" Det individuelle svar på opgaven blev lagt i en konvolut, som tages frem senere i forløbet. Ældstegruppen brainstormede over ordet "intet", og Dorete Kallesøe og jeg filosoferede med ældstegruppen, og Dorete talte med eleverne om, hvad filosofi er, og hvad det vil sige at filosofere. Herefter gik vi i gang med romanen, som er skrevet noget anderledes end en typisk ungdomsroman ellers er. Bogen provokerer fra første side, og tvinger læseren til at filosofere over, om livet har en mening, og i så fald hvad meningen med livet så egentligt er.

Eleverne mødte afslutningsvist mandag et nyt begreb, nemlig "lediggang". Her arbejdede vi med diverse citater, som er skrevet over netop dette ord. Traditionelt set, kender vi ordet fra citatet "Lediggang er roden til alt ondt!" Her arbejdede vi blandt andet med følgende citater: "Lediggang er roden til al ånd", "Lediggang er livets blomst", "Lediggang er roden til et sandt guddommeligt liv" (Søren Kierkegaard), "I gamle dage sagde man, at lediggang var roden til alt ondt. I dag må vi sige, at ligeglædheden er roden til alt ondt!" m.fl. Dette skete som optakt til vores udeskoledag, som netop skulle afholdes i lediggangens tegn. Vi stiftede bekendtskab med det faktum, at der i vores egn netop er opstillet en sten, "Lediggangsstenen", som via filosofen Schlegels ord hylder netop lediggangen. Som forberedelse til udeskoledagen arbejdede vi derfor med at udarbejde spørgsmål til Thomas Fabricius, som vi skulle besøge tirsdag.

Tirsdag besøgte vi så netop Thomas Fabricius i Fåre, som har været medskaber af lediggangsstenen, som står opstillet foran hans hus. Vi fik fortællinger om stenen og hvorfor han ønskede, den skulle rejses. Vi blev inviteret indenfor, hvor eleverne stillede det ene "10.000-kroners-spørgsmål" efter det andet, og fik efterhånden sig kredset ind på, hvordan ordet "lediggang" skal defineres. Vi kom langt omkring i emner og temaer fra

Søren Kierkegaard, til Adam og Eva i Edens Have, fra eksistentialisme til anarki, fra "tilværelsens mange fantasiske og gratis gaver" til "den udbredte og ødelæggende materialisme"! Fabricius virkede tydeligt fornøjet over en flok unge mennesker, som nysgerrigt gik til opgaven og bare spurgte og spurgte. Han inviterede holdet til at deltage og gerne tale på Valborgsaften (30. april), hvor deres forening "Glæden over at kornet gror" afholder festaften med taler af blandt andet Møllehave og Ejvind Larsen. Så mon ikke vi skulle tage ham på ordet? I hvert fald skal der lyde en tak til Thomas Fabricius for både udeskoleoplevelsen og invitationen til næste generation, som kan overtage og endda forsvare tankerne om "lediggang".

Efter besøget kørte vi til Møllesøen, hvor vi praktiserede lediggang! Her kunne eleverne spise, og et bål blev tændt for at kunne koge vand til varm kakao. Størstedelen af tiden i skoven var planlagt som "lediggang" - altså uden noget egentligt formål, men med mulighed for at hygge sig sammen, se på naturen, lege, snakke mv. Afslutningsvist fik eleverne dog en opgave, hvor de parvist skulle gå en tur i skoven! Her skulle de istedet for at se på træerne, have fokus på, hvad der var imellem! Det syntes eleverne var en noget mærkelig opgave. Trods det, gik de i gang og skulle til onsdag filosofere over, hvilken betydning det har for oplevelsen, at man sætter fokus imellem og ikke på ting! Ligeledes skulle de læse "Sisyfos-myten" og også der forsøge at afkode, hvad man kan bruge denne fortælling til.

Onsdag morgen gik snakken godt i efterbehandlingen af udeskoleoplevelsen sammenholdt med den praktiske øvelse i skoven og læsningen af myten. De blev sporet lidt på vej, og fik efterhånden færden af, hvad det hele skulle bruges til. Dorete fortalte meget spændende om den eksistentialistiske filosof Sartre, hvorefter eleverne skulle byde ind med problemstillinger, som vi selv kan bestemme, men også nogle, hvor vi netop ikke selv kan bestemme. Det gav nogle virkelig gode diskussioner og afsluttedes med den sidste og noget "dybe" problemstilling: "Bestemmer vi selv, hvad vi tænker?"

Onsdag blev afsluttet med en overraskelse! De fik besøg af tyskeren Gerda Müller, som var kommet for at fortælle dem noget om Tyskland, om tysk mentalitet, sprog og ordbilleder m.m. Hun talte selvfølgelig tysk, og eleverne tabte kæben, da hun midt i en sætning skiftede over til dansk! I virkeligheden var Gerda Müller Jespers faster, som har boet i Tyskland i 18 år, og som nu er på gennemrejse i Danmark for at bosætte sig i Norge! Derfor kom hun ind i netop denne uge. Jeg er "lidt foran" i dansktimer, og da Jesper foreslog, at hun kunne komme nu, hvor hun var hjemme, virkede det bare som en rigtig god idé. Hun var god til at fortælle, og var med til at give landet Tyskland et ansigt og en sjæl. Tak for det, Frau Müller!

God Weekend
Anne