

## Fredagsbrev uge 3 2012

### Kære forældre

Denne uge har været helt usædvanlig. Vi oplevede for første gang, at næsten halvdelen af lærerkollegiet var fraværende pga. sygdom nogle dage, så undervisningen måtte vendes op og ned. Det gik dog forrygende, og jeg tror alle fik noget godt ud af nødplanerne. For min del, bliver jeg altid så taknemmelig, når jeg får lov at have eleverne som underviser.

Det er ikke nogen hemmelighed, at jeg ofte savner min tid som lærer i forhold til den nære kontakt og alt det "liv", man får æren af at få del i, når man skal formidle undervisning. I denne uge blev det primært Mellemgruppen og til dels Storegruppen, jeg fik æren af at være lærer for. Selvom alle de tilstedeværende lærere ydede en ekstra indsats, var vi dog heldige at få hjælp af Anna-Elisabeth Aagaard udefra. Anna-Elisabeth er netop kommet hjem fra Tanzania i lørdags og kunne fortælle og vise billeder fra en helt anden tilværelse, end vores elever møder i det daglige.

Onsdag havde vi et godt forældremøde om et svært tema "børns seksuelle udvikling". Jeg håber flere gik hjem med oplysninger til eftertanke og forhåbentlig også fik nogle spørgsmål på plads.

Næste uge er en B-uge og alle elever skal arbejde med forskellige projekter. Det er tidspunkter, hvor huset summer af energi og mange glade børn, som er ivrige efter at fortælle og berette om, hvad de lærer, så spørg ind til ugens oplevelser og fornem hvad der er på færde.

Vores praktikant Brian er nu ved at afrunde sit praktikforløb med månedens udgang, og skal tilbage på skolebænken. Vi ønsker dig alt mulig godt på din videre færd, og håber du har fået rigtig megen læring med herfra. Tak for dit engagement og din indgang til alle "ungerne", vi har været rigtig glade for at have dig hos os.

Onsdag får vi besøg af en ny praktikant Ditte, som starter 1. februar i samme forløb som Brian. Ditte skal altså være en del af både Lillegruppen og SFO'en og er hos os frem til sommerferien.

Rigtig god weekend til alle  
Annette

### Lillegruppen

I mandags var vi på Lemvig Museum for at høre om istiden i Danmark og i særdeleshed i Lemvig. Vi fik en god gennemgang af Hemming på museet og så de flotte montre i kælderen med ting og malerier op i gennem tiden. Efter besøget på museet førte Hemming os til Lemvigs udkigspost, hvor vi kunne se udover vandet. Her fortalte han om,

hvorfor Lemvigs havn ser ud som den gør. Derefter kørte vi ud til Cecilie Touborgs morfar(Kristen) og så hvordan landskabet var blevet formet af is og smeltevand i slutningen af istiden. En helt fantastisk natur, som vi nød i fulde drag. Efter Kristens fortælling fik børnene lov til at lege på gården mellem høns, geder, kvæg og korn. Tusind tak for en dejlig dag til både Hemming og Kristen.

Vi har ligeledes i denne uge hørt flere af historierne om Kronhjortens Stamme og talt om ord og begreber fra historierne.

I 0. klasse har vi arbejdet videre med vores istidskasser. De bliver flotte og meget forskellige. Selvom det ikke var meningen, at vi skulle arbejde med istiden i næste uge, vil vi arbejde videre med kasserne i næste uge, så de kan blive færdige. Vi har fundet billeder af mamutter og urokser. I starten syntes de, at jeg næsten skulle tegne dyrene for dem, men med lidt overtalelse fandt de ud af, at deres eget udtryk rent faktisk gør kassen flottere og mere interessant at kigge på. De er også blevet rigtig gode til at ville gøre en ekstra indsats og sætte en ære i det.

Næste uge bliver lidt spraglet, da jeg skal holde møde med den nye praktikant. Brians praktik slutter tirsdag d. 31/1, hvorefter den nye praktikant starter. Det har været fantastisk at have Brian som praktikant og det har været tydeligt, at børnene har nydt det. Jeg ved også fra nogle af de store drenge, at de har nydt at snakke med Brian i frikvartererne.

Torsdag i næste uge skal jeg og Charlotte til en temadag med tidlig skriftsprog på pædagogseminariet. Helle og Tina tager undervisningen når jeg er afsted. Brian skal bl.a. udstille noget at det han har arbejdet med i praktikken på Udefriskolen og lærerne er igang med at sætte materialet sammen til en bog eller en digital udgivelse. Vi tager også så småt hul på Hop om Bord, som er et fantastisk materiale med bogstavtræning med dyr og kropstegn til hvert dyr og bogstav.

Tirsdag havde vi besøg af Lise, som hørte historien om Lille Bjørn og Spurv sammen med 0., 1. og 2. klasse. Historien handler om to børn, deres forældre og Kronhjorts stammen. Vi følger denne stammes hverdag, som jo er ganske anderledes end den vi kender. Lise blev og fulgte undervisningen i 1.-2. klasse.

Vi har i billedkunst arbejdet med tegninger og emnet har været istidslandskaber. Disse tegninger kan ses på klassen. Børnene har arbejdet sammen to og to om disse tegninger. Det har været et spændende arbejde, hvor samarbejdet var på prøve 😊.

I idræt bevægede vi os igen tosset til musik, vi arbejdede med bevægelser, som udfordrede børnenes motorik og sluttede med børnenes bedste aktivitet "Guld, sølv og bronze".

God weekend til alle.  
Hilsen Nina og Helle

## Mellemgruppen

Da jeg kun har været i Mellemgruppen en dag i denne uge, på grund af maveforgiftning, bliver dette brev lidt kort.

I matematik har 3. kl. lavet siderne 17,19, 23 og 24 omhandlende 4 cifrede tal og areal. 4. kl. har haft om emnet stjernerne og har lavet og afleveret en månedsprøve.

I N/T er vi i fuld gang med at udvikle vores fremtidsby, hvor al energiforbrug kun må være fremstillet af alternative energikilder. Det er et emne, som eleverne er meget optagede af, og som en elev spurgte: "Kan det overhovedet lade sig gøre?" Hvorefter andre svarede: "Ja, vi skal bare dække alle mursten og alle tagene på husene med solvarme og solceller, ja og vindmøller i alle haver, ja og bølgeenergi og gylleenergi." 😊

Vi fortsætter med emnet i uge 5, idet jeg i næste uge har alle mine timer i Storegruppen.

God weekend

Med venlig hilsen Jan.

I denne uge skulle vi have malet efter Monets billeder, men det nåede vi ikke pga sygdom, så vi har udsat det til næste uge. På mandag skal alle huske at have tøj på, der må blive beskidt. Vi har nået begge klassers diktater. Der er ingen diktat i næste uge. Men: husk i uge 5 at øve på diktaterne løbende, så alle kan få færre fejl. Ikke mange har 0 fejl.

I næste uge skal vi have engelskuge. Onsdag skal vi på udeskole til Gjelleroddes sheltere og fjorden. Vi skal på besøg hos Ulla Købmand, lave købmandsforretning og strandcafé i klassen. Husk at medbringe tom, rengjort emballage til vores forretning, så der er noget at vælge imellem i den lille, engelske forretning. Alle skal hver dag have logbogen, en frilæsningsbog og pc med. Onsdag skal alle huske madpakke og drikkedunk, varmt, varmt tøj og regntøj i baghånden.

Alle ønskes en rigtig god weekend.

Venlig hilsen

Marlene

## Storegruppen

Efter foregående uge hvor vi arbejder med forskellige genrer gennem et stjerneløb og drama, har de i denne uge fortsat arbejdet ved at skrive en stil i en af de gennemgåede genrer. Alle er godt igang med arbejdet.

I dannelsesfag har jeg nu haft 6 timer med hold 2 (De er delt på tværs af årgang og Grundtvig/Kold-hold). Jeg tilstræber, at vi kommer igennem de samme emner som hold 1,

men det kan variere lidt, da de kan være optagede af forskellige ting. Jeg havde en klar idé med faget, da jeg i august påbegyndte det - at det skulle handle om den personlige og sociale udvikling blandet med en del samfundsfag, men det har udviklet sig anderledes. Det har stort set "kun" været den førstnævnte del, vi har arbejdet med, for det er det, de har haft størst behov for. På hold 1 har vi været omkring: Identitet, sjæl og krop, miljø og arv, "at spille roller og have masker på", kønsroller, selvværd/selvtillid, påvirkninger fra familie, venner, skole og medier, nutidens skønhedsideal, livsværdier og lykke - bare lige for at nævne nogle store begreber i flæng! Omdrejningspunktet i faget er samtalen - det at kunne undre sig, sætte ord på tanker, filosofere og diskutere - alt dette krydret med billeder, digte, noveller, drama, cases, praktiske øvelser mv.

Børnene giver udtryk for, at de er glade for faget, og jeg er meget imponeret over deres deltagelse og engagement. Det er fantastisk at overvære, hvad det gør ved børnene at tale om disse ting. Jeg oplever, at de bliver langt mere åbne og forstående overfor hinanden, mens de lærer sig selv bedre at kende, og de finder ud af, at når alt kommer til alt, så er vi ikke så forskellige endda. Der er flere elever som har åbnet sig, rykket sig - og tør nu langt mere.

Det er et stort privilegium at være vidne til dette.

Rigtig god weekend  
Christina

I natur/teknik delte vi i denne uge storegruppen i klasser, hvor 5. klasse startede forløb i geografi med især at lære deres eget land at kende med inddelinger, landsdele, byer, farvande og landskabsformer. Dette forløb fortsætter i næste uge som er B-uge.

Her vil alle være på udeskoletur torsdag. 6. klasse har arbejdet sig færdig med et historisk tema, hvor de gik mere i dybden med emnet. I matematik blev ugen lidt anderledes på grund af sygdom blandt kollegaer. De fleste timer var storegruppen samlet. Vi har i denne sammenhæng arbejdet lidt med afslutning på valuta, har haft intensiv træning i færdighedsregning med regningsarterne, har haft krop, leg og læring både inde og ude og er startet på næste tema om diagonaler og areal med udgangspunkt i tv-og pc skærme og deres størrelser m.m. Her har historien om pythagoras været med i forhold til hans læresætning og til indførelsen af tallene mellem de hele tal.

Eleverne har været meget ivrige efter at træne deres færdigheder i regningsarterne og vi vil fremover anvende tid på dette område med passende mellemrum. Mængden af udleverede opgaver giver mulighed for at arbejde med disse i ledig tid i studietiden og for dem, der gerne vil hygge sig med et par opgaver derhjemme.

God weekend fra Niels

## Ældstegruppen

Endnu en uge er fløjet afsted, hvor vi har øvet os i at gennemskue forskellige typer af kommunikation og med at lære at bruge varierende argumentationsformer. Det har været et meget teoretisk forløb, men har også givet anledning til et par "saftige" og ind imellem højrystede diskussioner. Det lille korte kursusforløb blev afsluttet med en dilemmahistorie, hvor eleverne gruppevist skulle lave prioriterede rækkefølger over aktørernes skyldsandel i historiens konflikt. Talsmændene og -kvinderne fra de forskellige grupper skulle efterfølgende forsvare prioriteringsrækkefølgen i forhold til de øvrige gruppers resultat. Det var en god oplevelse, hvor jeg som lærer kunne være "fluen på væggen" og læne mig tilbage og lytte til, hvordan argumenterne strømmede ud.

Arbejdet med argumentationen vil komme eleverne til gode i kommende forløb i dansk, hvor vi skal arbejde med romanlæsning, filosofi og filosofisk samtale. Dette forløb begynder på mandag, hvor jeg vil undervise klassen i samarbejde med Dorete Kallesøe.

Denne uge er en b-uge, så man skal holde godt øje med skemaet. Her kommer vi omkring filosofiens historie, hvorfor vi filosoferer, eksempler på betragtninger fra nogle af de store filosoffer (Camus, Kierkegaard, Sartre) og så skal vi selvfølgelig selv i gang med at sætte ord på de store tanker. Dorete vil være til stede mandag fra 8. - 12 (samt eventuelt et par timer onsdag), hvorefter vi går i gang med at forberede udeskole til tirsdag.

Her skal vi afsted til en hemmelig destination, som endnu ikke skal afsløres! Dog er det et faktum, at jeg kunne have brug for en eller to forældre, som ville være med til at fragte en bilfuld elever afsted og hjem igen. Skolens bus kan kun tage 18 elever, men jeg skal have 20 med. Trods diverse former for omgangssyge, som plager både elever og lærere i øjeblikket, kan jeg dog ikke planlægge et "fracald" 😊. Det tager fra skolen ca. 20 minutter at komme dertil. Der er afgang fra skolen klokken 10.30, og vi kører hjemad ca. klokken 12.30. Mon nogen kunne være behjælpelige med denne opgave?

Torsdag i kommende uge forløber stort set, som den plejer, men jeg tager over for Marlene, der plejer at have 8. klasse de første to timer og bagefter med tyskundervisningen sammen med Ole Due.

I engelsk nåede vi ikke helt så meget som planlagt i denne uge. Tirsdag var vi så heldige at få lov til at sidde med og lytte til alle de fantastiske oplevelser, som Anna-Elisabeth havde med hjem fra Tanzania. Det var en super god oplevelse, og lærerigt at få et frisk pust fra verden ind ad døren. Torsdag blev der arbejdet med kriminalsagerne, men var lidt plaget af fravær på grund af syge elever. Vi har torsdag lavet en plan for, hvornår der skal fremlægges. I kommende uge er der ikke engelsk på skemaet.

**Jeg håber at høre fra et par forældre angående kørsel tirsdag**, men ellers ønskes I alle en rigtig god weekend.

Med venlig hilsen Anne

I matematik har næsten alle nu fået afleveret deres indskrivningsmatematik. Læreren har nu hjemmearbejde for til efter B-ugen. Mange spørger efter at få karakter sammen med udtalelse for afleveringen. Vi arbejder også med grafer og deres anvendelse i matematikken.

I geografi har vi fået inspiration fra filmfremvisning onsdag. Alle har skrevet resume og fokuspunkter, som vi bearbejder efter B-ugen. Temaet er naturkræfter og naturkatastrofer globalt.

Det globale er også tema for samfundsfag, hvor vi afslutter med fremlæggelser også i næste uge. I fysik/kemi fortsætter vi med induktion og generatorens virkemåde. Dette område slutter med gennemgang af ohms lov, relæfunktion og simpel brandalarm. Energi er overordnet tema, hvor vi så skal arbejde med energikilder, resourcer og især olieprodukter, hvor det sidste vil være laboratoriearbejde.

God weekend fra Niels