

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Udefriskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 665024	Skolens navn: Udefriskolen
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2018	Alle klasser	Dansk, Engelsk/tysk, Matematik, N/T m.fl	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
31-01-2019	5. - 6. - Juniorgruppen	Kulturfag	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-01-2019	1. -2. Mellemgruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-01-2019	1. - 2. Mellemgruppe	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
31-01-2019	1. - 6.	Færtælle time	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-01-2019	7. - 8.	Natur /Teknik	Naturfag	Anders Langskov

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med mit første besøg den 4. september, var alle skolens fag repræsenteret i forskellige emner/temaer som der blev arbejdet med i grupper. Aktiviteterne foregik hele ugen og resultaterne blev fremlagt og præsenteret for skolens forældre og andre i lokalsamfundet, der have lyst til at deltage i fejringen af skolens jubilæum. Undertegnede deltog også i jubilæumsarrangementet. Der blev fremlagt spændende og gode beskrivelser, film, og skuespil m.m.

Undervisningen i de enkelte fag bære tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning der understøtter folkeskolens kompetanceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT indgår i de fleste læringsaktiviteter.

Ligeledes foregår undervisningen i varierede organisationsformer: lærerstyret undervisning, individuelt arbejde, parvis samarbejde, gruppearbejde, projektorganisering, fremlæggelser i forskellig form samt klassedialog m.v.

Der er en tydelig sammenhæng i skolens dagligdag med skolens målsætninger om dannelse af det hele menneske gennem bl. a. fortællingen og læring i forpligtende fællesskaber, udeskoleaktiviteter og tid til eftertanke og fordybelse i undervisningstof og oplevelser.

Ud over det generelt gode faglige resultat oplever jeg også, at eleverne bevarer lysten til at lære og undres, får lyst til at udvikle de personlige anlæg, selvværd og mod til at gå i gang med nye udfordringer.

I blandt de ansatte, er der et positivt og godt samvær og i deres indbyrdes samtaler er der fokus på både omsorg for eleverne og faglige emner.

Når jeg, rundt omkring på skolen og i forskellige arenaer, har mødt elever, er der en rigtig god og behagelig stemning blandt eleverne og blandt elever og lærere.

Udefriskolen er et rart sted at komme. Her bliver man mødt af et personale der er engageret, hjælpsomt og fagligt velfunderet, såvel fagligt som pædagogisk.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

### 10.1 Årsag

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

### 16.1 Uddybning

### 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

### 19. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærere, leder og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering at Udefriskolen står mål med folkeskolen og at den lever op til kraven omkring frihed, folkestyre og ligestilling.