

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Udefriskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 665024	Skolens navn: Udefriskolen
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
20-08-2020	6.-7.	N/T	Naturfag	Anders Langskov
20-08-2020	6.-7.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
20-08-2020	6.-7.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-03-2021	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-03-2021	3.	Krea	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
17-03-2021	9.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
17-03-2021	8.-9.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
31-05-2021	4.-5. KL	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
31-05-2021	4.-5. KL	N/T	Naturfag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På trods af Covid 19 pandemien med restriktioner og hjemsendelser af eleverne i kortere og længere perioder i skoleåret 2020-21 bærer undervisningen tydeligt præg af en veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. IT, videooptagelser m.m. indgår ofte i læringsaktiviteter og undervisningen tilrettelægges i relevante organisationsformer. Variationen af organisationsformer har dog været begrænset af de lange perioder i skoleåret, hvor undervisningen har været virtuel.

Som et særligt kendetegn for skolen er at undervisningen i vid udstrækning underbygges af erfaringer fra undersøgelser og oplevelser uden for skolen. Det betyder at udeskolen tager sit udgangspunkt i den virkelighed, som fagene beskriver, på et sted som er relevant for den aktuelle læring.

I et normalt skoleår er der en tydelig sammenhæng i skolens dagligdag og skolens målsætninger om demokratisk dannelse gennem fortællingen - eksempelvis ved de daglige morgensamlinger, hvor en bred vifte af emner fra den praktiske og sociale verden tages op, belyses og drøftes i forpligtende fællesskaber og med tid til fordybelse og eftertanke.

Et andet vigtigt element i skolens dagligdag for at eleverne lærer at tage ansvar for sin egen læreproces er, at eleverne lærer studiestrukturer, som er nødvendige for at kunne arbejde selvstændigt. Derfor slutter de ældste elever (Storegruppen, Juniorgruppen og Seniorgruppen) dagen med studietid i 4 af ugens dage, hvor de kan fordybe sig i stof som de arbejder med i timerne, projektopgaver eller andre former for egne opgaver og mål. Dette har desværre heller ikke kunne gennemføres i dette skoleår på grund af restriktioner.

Ud over de generelt gode resultat eleverne opnår i undervisningen, oplever jeg også, at skolen er god til at tilrettelægge undervisningen så eleverne bevarer lysten til at lære og undres. Derudover har jeg en klar fornemmelse af at børnene generelt har lyst til at udvikle de personlige anlæg, selvværd og mod til at gå i gang med nye udfordringer. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

Når jeg kommer rundt på skolen og i forskellige arenaer, oplever jeg en rigtig god og behagelig stemning såvel hos børnene og blandt børn og voksne.

Udefraskolen er et rart sted at komme. Her bliver man mødt af et personale, der er engageret, hjælpsomt og fagligt velfunderet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Alle elever der forlader skolen efter 9. klasse er optaget på en ungdomsuddannelse eller fortsætter med 10. klasse på en efterskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Mindst en gang årligt er problematikken om de ansattes skærpede underretningspligt et selvstændigt punkt på et lærermøde. Skolen overvejer udarbejdelse af beskrevne procedurer.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærere, leder og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering at Udefriskolen står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.