Evaluering af den samlede undervisning 2019/2020
Udefriskolen

Friskoleloven foreskriver, at friskoler som en del af den samlede undervisning skal forholde sig til et eller flere delelementer af den samlede undervisning. Vi har i skoleåret 2019 og 2020 valgte *ordblindhed og brugen af CD-ord* som indsatsområde.
Vi mener, at der på Udefriskolen er et udviklingspotentiale indenfor dette område, og derfor ønsker vi at skabe et større fokus og kendskab til brugen af hjælpemidlet CD-ord for ordblinde.

Vi ønsker, at optimerer brugen og kendskab for derved at give flere børn muligheden for den bedste læring, derfor har vi valgt emnet som fokusområde i de kommende to til tre år.
Der skal bruges en længere periode for at kunne måle værdien af tiltaget, men vi vil evaluere hvert år, for at se om de ønskede delmål opfyldes. I denne periode vil der være mulighed for at ændre strategi, så vi forhåbentlig opnår den ønskede effekt, og om evalueringen giver anledning til at ændre kurs.

Hvad vil vi undersøge?	
Hvordan er der skabt mulighed for at udvikle på området	**Status før ændring** Vi har observeret, at man som lærer bruger værktøjet CD-ord i forskellige grader, og nogle er faktisk ikke er sikre med dette program, og bruger det derfor ikke, som det gode redskab det er, for de børn, som er ordblinde eller har læse/skrive vanskeligheder. Det skal siges, at ønsket om emnet til denne undersøgelse er kommet fra lærerne selv. Ledelsen har i samarbejde med lærerne besluttet, at dette område skal undersøges, da brugen af cd-ord ikke er tilfredsstillende. Der vil i denne undersøgelse blive taget højde for hvilket klassetrin, der undervises på, da eleverne i indskolingen ikke har computer. Så hovedfokus vil være på Mellemtrinnet og udskolingen. Alle elever fra og med 4. klasse har computer, hvor der er installeret CD-ord, samt andre hjælpeprogrammer.

ordblindhed og brugen Cd-ord?	Der har været afholdt et CD–ord kursus for lærerne på Udefriskolen. Men da der har været en del udskiftning i personalet, har alle ikke gavn af det første eksterne kursus, som der blev afholdt. Skolen havde besøg af en ekstern konsulent, som underviste lærerne i brug af CD-ord. Konsulenten var Helle Bundgård Svendsen, som var/er lærer på HF for ordblinde på lærerseminariet i Nr. Nissum. Det er tidligere besluttet, at dette redskab (CD-ord) skal benyttes af de elever, som har brug for hjælpemidlet. Dette er dog ikke lykkes at implementere til fulde i undervisningen på mellemtrinnet, og det mærkes, når de kommer Juniorgruppen. Der bruges mange ressourcer på at lære eleverne at bruge det nødvendige redskab i undervisningen. Jo, ældre eleverne bliver, jo større bliver nødvendigheden for, at de kan bruge CD-ord.
Hvilke udfordringer er dominerende i denne form for undervisning?	Udfordringen kan være, at man som lærer ikke har et godt nok kendskab til værktøjet og/eller at man som lærer møder modstand fra eleverne *"… det er for svært at bruge og/eller, at det tager for lang tid*".
Hvilke tiltag har vi gjort i dette skoleår, og hvordan påtænker vi at evaluere på dette?	CD-ord bliver et punkt på dagsorden til personalemøderne, så vi får indkredset, hvilke udfordringer man som lærer føler, at man møder i brugen af værktøjet CD-ord. Herefter skal vi sammen finde ud af, hvilke tiltag der skal sætte i gang. Vi skal blive bedre til at lære eleverne at gøre brug af dette redskab • Eksternkursus • Har vi en eller to i personalegruppen, som kan videregive deres erfaringen, samt undervise kollegaerne. Der bliver evalueret løbende på personalemøderne og teammøderne.
Klare forventninger til evalueringen af ordblindhed og brugen Cd-ord?	At vi gennem dette tiltag og evalueringen får gjort brugen af cd-ord til et dagligt redskab på samme niveau som en blyant.

Hvilke spørgsmål vil vi gerne have afklaret? **Hvad er vores forventninger?**	Der er i år besluttet, at vi i de kommende år skal have fokus på emnet "*Hvordan kan vi ændre kulturen for lærerne, så det bliver en naturlig del at bruge hjælpemidlet CD-ord allerede fra 4. klasse*." • Hvordan kan vi ændre kulturen for lærerne, så det bliver en naturlig del at bruge hjælpemidlet CD-ord? • Hvorfor bruges cd-ord ikke optimal? • Hvad mangles der af redskaber for, at brugen af dette værktøj bliver lige så naturligt som en blyant. Forventninger til dette tiltag er, at værktøjet cd-ord bliver brugt på alle klassetrin, som bruger computer i undervisningen.
Hvad viser resultatet indtil videre af vores undersøgelser?	
Er der overensstemmelse mellem resultater og skolens forventning?	
Har der været behov for ændringer?	Efteråret 2019/2020 Brugen af værktøjet er blevet evalueret løbende i efteråret. I evalueringen viser sig, at den ønskede brug ikke er blevet prioriteret. Vi besluttede på det sidste personalemøde i efteråret, at vi skulle gøre brug af en ekstern konsulent Helle Bundgaard Svendsen. Helle Bundgård Svendsen blev kontaktet igen, men hun kunne desværre ikke undervise lærerne på skolen pga. travlhed. Hun henviste til en kollega, som jeg har kontakt med, men som ikke i efteråret havde mulighed for at komme. Hun bliver kontaktet i foråret igen, og bliver der aftalt et tidspunkt. **Forår 2019/2020** Pga. Corona, det har ikke været muligt at evaluere på det aftalte tidspunkt, ej heller at indkalde en ekstern konsulent.

Er der tilført ressourcer og er der behov for yderligere ressourcer?	I første omgang er der afsat tid på personalemøder, så emnet kan diskuteres, så muligheder og ideer kan opstå. Dette tiltag skal løftes i fællesskab, så når vi længst. Et par lærer brænder for området, og bruger det i dagligdagen, og deres engagement skal være med til at bære lysten frem hos dem, som er usikre og synes det tager tid. Når der er lagt en fælles strategi, er der muligheder for at få tildelt evt. ressourcer, hvis det er nødvendigt. Ovenstående er dog også sat i beror pga. Corona.
Opfølgningsplan: Hvilken tidshorisont operer vi med? Hvor ofte skal der evalueres?	Forløbet evalueres løbende med alle undervisere på personalemøderne. Evalueringsudsagnene skal løbende tilføjes og opfølgningsplanen skal ligeledes justeres i takt med erfaringer. Evalueringsudsagnene skal løbende tilføjes og opfølgningsplanen skal ligeledes justeres i takt med erfaringer. Men det er forventeligt, at dette område vil finde sted med observationer og praktisk erfaring de kommende skoleår. Det er processen og brugen af værktøjet, som bestemmer tidshorisonten for denne evaluering. Der vil første gang blive evalueret på denne evaluering i skoleåret 2019/2020.
Hvem har ansvaret?	Skolelederen og det undervisende personale.
Foreløbig konklusion	Det har ikke været muligt at evaluere på det igangsatte projekt pga. Corona. Derfor fortsætter vi i det kommende skoleår.