

Evaluering af Udefriskolens samlede undervisning 2022/2023

Friskoleloven foreskriver, at friskoler som en del af den samlede undervisning skal forholde sig til et eller flere delelementer af den samlede undervisning.

Vi har i skoleåret 2022/2023 valgt at have fokus på de 3 obligatoriske emner: Færdselslære, sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab samt uddannelse og job.

- [Færdselslære](#)
- [Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab](#)
- [Uddannelse og job](#)

Hvad vil vi undersøge?	Obligatoriske emner: Færdselslære, sundheds- og seksualundervisning.
Hvordan er der skabt mulighed for...? Hvilke udfordringer er dominerende i denne form for undervisning?	Status før ændring Arbejdet med de obligatoriske emner er lagt ud til de enkelte teams på skolen, hvis opgave det er at tilpasse og undervise eleverne i emnerne i de enkelte sammenlæste elevgrupper. Status er, at vi er enige om, at der bør og kan ske mere indenfor de obligatoriske emner, da der er forskel på, hvor meget vores sammenlæste grupper arbejder med dem. Perioden med Corona samt hjemmeundervisning har fjernet fokus fra dette område. Udfordringerne er, at vi ikke i tilstrækkelig grad har adresseret de obligatoriske emner i de enkelte selvstyrende teams, hvilket har gjort den egentlige undervisning i de obligatoriske emner utydelig og uigennemskuelig.

Hvilke tiltag har vi gjort i indeværende skoleår, og hvordan påtænker vi at evaluere på dette?	<p>Der er i indeværende år gjort følgende for at synliggøre indsatsen:</p> <p>I vores morgensang, som vi afholder hver morgen, har vi planlagt emner, som er indenfor de obligatoriske emner:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trafik – her arbejdes med cyklen, sikkerhed og regler (v. skolens ansatte). Førstehjælp (v. forældre).- Sundheds- og seksuallære – her arbejdes med, hvad sundhed er, kostpolitik, sunde madpakker, sunde motionsvaner og en sund krop (v. skolens ansatte)- Sundheds- og seksuallære – her arbejdes også med elevernes trivsel og fællesskab (v. skolens ansatte).- Job og uddannelse – her arbejdes løbende med forældres fortælling om deres job og uddannelse, elevernes fortælling om skills og introdage (v. skolens ansatte, forældre og de ældste elever). <p>I naturfaget er der i alle grupper fokus på sundhed i menneskets krop. Vi har sat fokus på at få tydeliggjort de obligatoriske emner i undervisningsplanerne, så der bliver det nødvendige fokus i alle grupper.</p> <p>Uddannelse og job er centralt i udskolingen, hvor eleverne hvert år deltager i Skills samt i introdage. I udeskolen er der fokus på job og uddannelse, når vi besøger virksomheder eller butikker.</p> <p>I udeskolen har arbejder vi også med trafikreglerne både på cykel og til fods, når eleverne skal transportere sig frem til destinationen. Det er planen at deltage i ABC – Alle Børn Cykler – i kommende skoleår 2023 – 24.</p> <p>Der er i indeværende år et særligt fokus på trivsel, som en del af sundheds- og seksuallæren. Alle lærere på skolen har deltaget i ”Uddannelsesdebatten”, som netop har haft trivslen på plakaten. Her har lærerne hørt foredrag, debatter og resultater af nyeste forskning på området. På skolen deltager lærerne også i kurset ”Eduk”, som arbejder med trivsel, relationer og venskaber igennem didaktiske tiltag i undervisningen. Der udarbejdes en trivselsundersøgelse i dette skoleår.</p> <p>Elevrådet er blevet etableret, og vores Legepatrulje er klar til at gå i aktion. Her vil der være planlagte lege med det fokus at skabe gode relationer mellem børnene.</p> <p>De enkelte lærerteams evaluerer løbende på teammøder for at sikre, at de obligatoriske emner får det nødvendige fokus.</p>

Klare forventninger til evalueringen?	Forventningen til evalueringen er, at denne skriftliggøres til referat i forbindelse med teammøder en gang i kvartalet, hvor de obligatoriske emner skal være et fast punkt på dagsordenen.
Hvilke spørgsmål vil vi gerne have afklaret? Hvad er vores forventninger?	Vi ønsker at finde svar på, hvordan de obligatoriske emner i højere grad kan blive en synlig, naturlig og integreret del af undervisningen og dagligdagen på skolen. Forventningen er, at arbejdet igennem en systematiseret evaluering, vil lykkes, så vi kan få skabt nogle gode strukturer og beslutninger om, hvor og hvordan de obligatoriske emner indgår i skolens arbejde og undervisning.
Hvad viser resultatet indtil videre af vores undersøgelser?	Indtil videre har vi igennem morgensangen og på klasserne arbejdet med trivslen, generelt set særligt i skolestarten. Eleverne er kommet godt i gang med skoleåret. Der er arbejdet for at skabe gode relationer mellem børnene igennem samtaler om trivsel og plads til positive fællesoplevelser. De obligatoriske emner er repræsenteret i undervisningsplaner og på morgensangsplanen, hvor vi på nuværende tidspunkt har arbejdet med, hvad sundhed er, kostpolitik, sunde madpakker, sunde motionsvaner og en sund krop. Vi er ikke så langt i skoleåret endnu og har den første kvartalsevaluering til gode.
Er der overensstemmelse mellem resultater og skolens forventning?	Spørgsmålet kan forud for den fælles evaluering i foråret ikke besvares endnu generelt for skolen.
Har der været behov for ændringer?	Spørgsmålet kan forud for den fælles evaluering i foråret ikke besvares endnu generelt for skolen. De enkelte lærerteams foretager om nødvendigt ændringer undervejs.
Er der tilført ressourcer og er der behov for yderligere ressourcer?	Spørgsmålet kan forud for den fælles evaluering i foråret ikke besvares endnu generelt for skolen.
Opfølgingsplan: Hvilken tidshorisont operer vi med?	Vi arbejder med en toårig tidshorisont, hvor de enkelte teams løbende skal evaluere deres arbejde med de obligatoriske emner. Fælles evaluerer vi i forbindelse med planlægningen af det nye skoleår i foråret.

Hvor ofte skal der evalueres?	
Hvem har ansvaret?	Lærerteamet omkring hver gruppe har ansvaret for at synliggøre, udvikle og evaluere på indsatsen.
Foreløbig konklusion	Den foreløbige konklusion er, at vi indledningsvist i aftaler, i morgensangen og undervisningsplanerne har forsøgt at tydeliggøre de obligatoriske emner, så der nu er dannet grobund for et øget og forbedret arbejde med de obligatoriske emner.