

Månedsbrevet – januar

Ledelsen

Kære forældre

Det føles som om, at julen lige har passeret, men vi må se i øjnene, at børnenes vinterferie allerede ”melder” sig, og det betyder, at januar måned er forsvundet med stor fart.

Januar har været lun og regnfuld, og der kan stadig ses en stor mængde vand på markerne omkring os, Storeåen er fortsat oversvømmet, og det ser ud til at fortsætte lidt endnu. Men denne mildhed har bragt vintergækker, rosenknopper og meget mere frem længe før end ventet, så I kan helt sikkert regne med gækkebreve inden længe.

Den megen regn og varme har betydet, at børnenes overtøj har været smurt ind i mudder meget længe, og det har helt sikkert krævet en del af jeres vaskemaskiner, men børnene har nydt deres lune overtøj, og ikke ladt sig mærke af regnen, det er vist bare noget, vi voksne snakker om 😊.

Månedens har også budt på skemaændringer i alle grupper samt en opdeling af Mellegruppen. Denne opdeling betyder, at 2. og 3. klasse undervises hver for sig frem til sommerferien.

Anne-Sofie vender tilbage efter barsel mandag i uge 8, og både Anne-Sofie, børnene og vi glæder os til, at hun er tilbage på sin ”pind”.

God weekend og vinterferie.

Helle

Vandpytten

Børnehaven

Sebastian startede hos myrerne i december, velkommen til ham og hans familie.

Både Mariehøns og Myrer har været i biografen og set film. Derudover har vi haft fælles bålhygge hver fredag, hvor vi bl.a. har lavet suppe og bagte kartofler over bålet.

De sidste par uger af januar har hele børnehaven haft et tema om motorik. Temaet vil fortsætte indtil vinterferien. Både Mariehøns og Myrer har i den forbindelse været en del i gymnastiksalen, hvor der er blevet leget, tumlet og samarbejdet, og hvor hele kroppen har været aktiv.

Spirergruppen er på skolen hver mandag formiddag sammen med Kirsten, hvor de ”øver” sig i at gå i skole. Resten af Mariehønsene hygger og er kreative sammen med Sanne. Mariehønsene har været på flere gode busture ud i naturen og til Thyborøn, hvor motorikken og kreativiteten har været i højsæde. Der er også

blevet ledt efter dyrespor og udforsket.

Myrerne har været på nogle gåture rundt i Fabjerg for bl.a. at øve sig i at gå på række, og de har også været en tur i skoven for at samle grene til at lave fastelavnsris. Ellers har de på kreativ vis lavet store papfigurer af sig selv, bygget togbaner i hele garderoben og har haft fokus på sociale lege i små grupper.

Myrerne har holdt to fødselsdage i januar. Laura som fyldte år sidst i december holdt sin 3-års fødselsdag i børnehaven sammen med mor, som havde boller, flødeboller og frugt med. Anna Sofia har holdt sin 4-års fødselsdag i børnehaven sammen med mormor, som havde boller, kagemand og frugt med.

I løbet af februar vil vi begynde at øve fastelavnsange og forberede den store fastelavnsfest, som finder sted mandag d. 24. februar. Denne dag må børnene hellere end gerne komme udklædt, så vi kan få slået katten af tønden.

SFO

Så er vi tilbage efter en skøn juleferie og er kommet godt i gang med januar måned.

I øjeblikket øver vi meget, at det er vigtigt at have den rigtige påklædning på. I januars kolde og våde vejr handler det både om at kunne holde varmen, men også om at iføre sig noget tøj, der kan tåle at blive vådt. Der er også fokus på at have skiftetøj med og bruge det, når det er relevant. Alle er blevet rigtig gode til at komme over i SFO'en med ordentligt udetøj på.

Ellers bliver der spillet en masse bold både ude, men også til tider i gymnastiksalen. Det er en kæmpe fornøjelse at være med til at spille med dem, da de virkelig er i super humør og giver den hele armen for at vinde.

Værkstedet har også været åbent et par gange, så børnene har kunnet komme ind for at tegne, save og hamre sig frem til et våben, som efterfølgende er blevet brugt flittigt til en kamp på legepladsen. Det er så skønt at se, hvordan fantasien får frit løb og at legene skaber gode relationer.

Som I nok har set, så er der kommet en ny voksen til. Det er Agnethe, som børnene allerede nu har skabt bekendtskab med. Agnethe er blevet taget rigtig godt imod, og børnene nyder meget hendes selskab.

Lillegruppen

Dansk – JD

Det går derudaf med at få lært de sidste bogstaver i 0. klasse, og 1. klasse arbejder godt fremad i læsebogen. Vi har haft fokus på rim og vil løbende tage rim og remser op. Lillegruppen er fortsat rigtig gode til at sidde stille og arbejde, mens den anden halvdel af klassen får noget gennemgået. Det er så flot.

Efter vinterferien, vil vi skrue lidt op for udeskole, da vi har en god lang fredag sammen med tid til at komme lidt hjemmefra.

Matematik – TK

I Lillegruppen i matematik er vi i gang med forløbet om mønstre. Jesper er blevet fast mand i matematik, hvilket giver os mulighed for at dele gruppen i to. Det bruger vi ofte, når vi er i klassen og regner. Ved aktiviteterne er vi oftest samlet. Det fungerer rigtig godt for lillegruppen, at vi nu har mulighed for at variere mere i undervisningsformen.

Hele Lillegruppen er blevet delt i grupper og arbejder med mønstre, hvor de kun må bruge deres kropsdele til at lave et mønster. Der er kommet mange fine mønstre ud af det, som er blevet hængt op rundt på skolen.

Engelsk – JD

Også i engelsk har vi arbejdet med rimord som; hat-cat, dog-frog, sing-king

Værdifag – JD

Vi har haft en dag med fokus på at gebærde sig korrekt i trafikken. Det er et emne, de ved meget om. Og så har vi set nogle afsnit af *Sigurd fortæller bibelhistorier*.

Naturfag - GP

I Naturfag arbejder vi med krible-krabledyr, hvor vi snakker om forskellene på et insekt, et bløddyr og en spindler. Vi skal ud og se hvilke dyr, der er i jorden på denne årstid.

2. klasse (Mellemgruppen)

Dansk – KCK

I dansk har vi arbejdet lidt i de almindelige arbejdshæfter og lavet skriftlige, praktiske og kreative opgaver i form af egne historier, bogens indhold og opbygning, interviews, kryds- og tværs og fold-ud-kort. Vi har desuden lavet forskellige læringslege og flere almindelige "for-sjov-lege". Læsningen har været i forskellige frilæsningsbøger, men i de sidste to uger har de arbejdet i læsebogen – nu med opdateret læselap!

Matematik – GP

I matematik har vi arbejdet med gange, og er gået videre med plus med store tal. Vi starter på faglig læsning med Villas fra Valby og laver regnehistorier ud fra vores egen klasse.

Engelsk – JD

I engelsk arbejder vi med emnet *Feelings* og er i gang med at lave og spille vendespil med ord så som *sad, angry, happy, tired, hungry...* Vi har lavet minespil, hvilket de synes er rigtig sjovt.

Værdifag – JD

Vi er netop gået i gang med emnet *Det ny testamente*. Vi hører fortællinger fra bibelen, som vi bearbejder via f.eks. rollespil eller andre opgaver, så vi husker og forstår fortællingerne.

Naturfag - GP

I Naturfag arbejder vi med rummet, hvor vi er med ESA og Andreas Mogensen en tur i ISS (Den internationale rumstation). Vi arbejder også med planeterne og tyngdekraften, hvor vi laver forskellige forsøg med tyngdekraften på jorden.

3. klasse (Mellemgruppen)

Dansk – CJ

3.klasse startede med teambuilding i skoven, hvor de skulle bygge en hule sammen. Vi sluttede denne dag af med at snitte med knive og lave pølser og skumfidusser over bål.

Vi har arbejdet med mindmapping for at lære en metode til at skabe overblik over en tekst. Ydermere har vi brugt mindmapping til fagtekster, eventyr og gamle tekster.

Desuden har vi i samarbejde med Juniorgruppen snittet figurer/redskaber i træ. Disse skulle fungere som aktører i historier, som de sammen på tværs af grupperne skrev. Nogle af disse historier er sendt til redaktøren for fagbladet Frie Skoler, da han var interesseret i at læse dem.

De har fået deres først diktat for i 3.kl.

Matematik – HH

Vi har i matematik arbejdet med addition og subtraktion på mange forskellige måder de sidste uger. Vi øver og øver, så de grundlæggende regneregler kan siges i søvne 😊.

Vi arbejder med store og små tal, decimaltal samt ører, 1-ere, 10-ere og 100-er – tallenes positioner. Vi låner og sætter i mente, og det kræver, at vi holder "tungen lige i munden", da det er rimeligt vigtigt med en god orden - altså at tallene og kommaerne står lige under hinanden på de rigtige pladser.

Desuden arbejder vi med forskellige regnemetoder, så man selv kan vælge den, som man finder nemmest. Eleverne har selv fremstillet Flip Flapper og matematikspil, som vi bruger hver dag i løbet af matematiktimerne.

Engelsk – AH

I overgangen fra nytår til vinterferie, altså indtil Anne Sofie kommer tilbage fra barsel, har jeg haft fornøjelsen af 3. klasse i engelsk. Vi har arbejdet med "Feelings and emotions" på mange forskellige måder. Vi har arbejdet med læsetekst, sange, vendespil, brætspil, gættelege, ordlege, boldspil, drama og tegning. Eleverne har nu fået godt fat i mange af de nye gloser.

Anne Sofie tager over fra uge 8. Tak for nu 😊.

Værdifag – JD

Vi er netop gået i gang med emnet *Det ny testamente*. Vi hører fortællinger fra bibelen, som vi bearbejder via f.eks. rollespil eller andre opgaver, så vi husker og forstår fortællingerne.

Naturfag – GP

I Naturfag arbejder vi med rummet, hvor vi er med ESA og Andreas Mogensen en tur i ISS (Den internationale rumstation). Vi arbejder også med planeterne og tyngdekraften, hvor vi laver forskellige forsøg med tyngdekraften på jorden.

Storegruppen

Dansk – CJ

Vi er begyndt på bogmaterialet "Gyselige fortællinger." Her får børnene virkelig et indblik i, hvordan man skriver en god historie. Vi arbejder med, hvordan variationerne i sætninger og dermed særligt også korte sætninger kan være med til at fange læseren og motivere til at blive nysgerrig.

Matematik – TK

I Storegruppen i matematik har vi fået afsluttet forløbet om procent, brøker og decimaltal. Her var vi bl.a. nede i Lemvig by og arbejde med procentnedsættelse af forskellige varer. Nu er vi gået i gang med forløbet om statistik og sandsynlighed. Her vil vi arbejde med en masse statistikker, statistiske begreber, lave vores egne statistikker samt arbejde med forskellige spil med henblik på sandsynlighedsregning.

Engelsk – AH

I engelsk har vi haft det dejligt sammen med Wallace og Gromit og har gyst over den farlige forbryderpingvin forklædt som høne!! Vi har arbejdet med filmen "The Wrong Trousers" med tilhørende opgaver. Vi har i tråd med Wallace' arbejde som opfinder også selv arbejdet som opfindere. I Storbritannien udskrives konkurrencen "Cracking Ideas" hvert år, hvor børn er med til at lave nye, spændende og sjove opfindelser, hvor vinderens opfindelse kommer med i den næste Wallace & Gromit-film. Vi kan ikke deltage i konkurrencen, men arbejder alligevel med de opgaver og aktiviteter, som hvis vi var med. Der er allerede spændende opfindelser på bedding. Vi afslutter forløbet i uge 8, hvor vi skifter over til næste emne, som hedder "Clothes".

Tysk – AH

Siden nytår har vi arbejdet med tallene i tysk. Vi har naturligvis arbejdet med at tælle, og har løst og læst regnestykker. Vi har arbejdet med at lære klokken på tysk og har både spillet Uhrbingo og brætspillet "Wieviel Uhr ist es?" Eleverne har skrevet og læst om deres dag med klokkeslæt for diverse daglige gøremål. Afslutningsvist har vi spillet "Kniffel Yatchee", som er den tyske udgave af Yatzy, hvor vi har fået trænnet tallene fra 1 til 100 igen.

Når vi mødes igen efter vinterferien, skal vi i gang med den tyske grammatik. Her skal vi arbejde delvist med Gut Gemacht 1 og med krop, leg og læring, så vi kan lægge grundstenene til en dybere forståelse af sproget.

I ønskes alle en rigtig god vinterferie 😊.

Historie – TK

I historie fik vi afsluttet forløbet om Middelalderen med fine præsentationer fra alle grupper. Vi er nu gået i gang med et forløb om kampene mellem Danmark og Sverige. Et forløb, der handler om de forskellige krige Danmark og Sverige har haft i historien, men samtidig også forholder sig til, hvordan forholdet er i dag.

Naturfag - GP

I naturfag arbejder vi med broer, maskiner, kraner, energi, friktion osv. Vi har arbejdet med konstruktioner, i forhold til om firkanter eller trekkanter er stærkest at bruge i forskellige konstruktioner.

Værdifag – JD

Vi er netop gået i gang med emnet "Reformationen". Vi arbejder med et filmmateriale, hvor Sigurd Barrett spiller Hans Tausen, som er taget til nutiden for at lede efter spor fra reformationen. (Hans Tausen oversatte biblen til dansk.)

Juniorgruppen

Dansk og matematik – HG

Siden sidst har vi i dansk afsluttet emnet "Middelalderen", et emne, som har haft fokus på samtiden, sproget og ikke mindst kunsten i denne tid. Vi har været på udeskole i Gudum og Dybe kirker, hvor vi har studeret kalkmalerier og hørt gamle fortællinger fra middelalderen. Vi har efterfølgende arbejdet hjemme på skolen med egenproduktion af malerier, hvor forskellige begreber som skabelsen, syndefald, korsfæstelse, paradiset og helvede skulle præsenteres.

Vi har efterfølgende taget hul på forfatteren "Tove Ditlevsen", hvor vi er gået i dybden med hendes liv og hendes forfatterskab, som rummer en masse genrer. Vi har set filmen "Barndommens gade", og lavet film-analyse af denne.

Disse to emner vil være optakt til den kommende projektopgave, som vil forløbe sig over de første fire dage i uge 8. Emnet i denne projektopgave vil være "Levevilkår og livsformer".

I matematik har vi arbejdet med brøker, procenter og decimaltal. Vi er i øjeblikket ved at lave vores egne spil, hvor fokus har været på emnet.

Vi er ikke helt færdige med disse endnu, og vi fortsætter igen efter projektugen.

God ferie til jer alle, Hanne

Engelsk – AH

I engelskfaget har vi også varmet op til den kommende projektopgave, hvor hovedemnet er levevilkår. Eleverne har læst om Apartheid i Sydafrika og har læst den omskrevne selvbiografi "Long Walk to Freedom", som fortæller historien fra Nelson Mandelas barndom til han bliver valgt som præsident. Vi afslutter dette forløb til ferien.

Efter projektopgaven i uge 8 skal vi arbejde med traditionen "Pancake Day", som indebærer en udeskole, hvor vi blandt andet skal gennemføre det i forbindelse med fastelavn traditionsrige *Pancake Race*.

Tysk – AH

I tysk har vi varmet op til projektopgaven ved at kigge nærmere på DACH-landene, som er Tyskland, Schweiz og Østrig. Her har vi dykket ned i Schweiz og har fulgt en tysk familie, som rejser til Schweiz for at opleve landet og kulturen.

Efter projektopgaven vender vi snuden hjem til vores egen egn for at arbejde med 2. Verdenskrig og forholdene her på Lemvigegnen. I den forbindelse vil vi gennem udeskole have fokus på Atlantvolden og bygnin-gen af bunkers og dermed *Regelbau*. På udeskolen skal eleverne ud fra fortællinger hjembringe fotos, som de efterfølgende skal skrive tyske tekster til og skabe en udstilling ud fra.

Kulturfag – TK

I juniorgruppen har vi fået afsluttet forløbet om Middelalderen, hvor især Kalmarunionen er i fokus. Eleverne var delt i grupper, hvor de afslutningsvis holdt et lille oplæg om emnet. Nu er vi i fuld gang med at forberede dem til projektugen. Vi har de sidste tre uger i kulturfag arbejdet med forskellige områder indenfor deres emne til projektugen. Livskvalitet, levevilkår og social arv er blot nogle af de punkter, vi er kommet omkring, som gerne skulle være med til at give dem inspiration til deres projektarbejde.

Naturfag – CJ

Vi arbejder med lys, energi og øjet.

Vi har kigget på en model af øjet, og eleverne har fået set og beskrevet, hvordan øjet ser ud, og hvordan det fungerer.

Men hvor kommer lyset fra? Det kommer fra solen. Hvad er solen? Det er vedvarende energi. Derfor har de fået opgaven at beskrive, hvad solen består af, og hvilken proces der sker indeni Solen. Vi glæder os alle til fremlæggelserne.

Fysik/kemi - GP

I naturfag har vi lige afsluttet emnet "strålingens indvirkning på levende organismer levevilkår" og her arbejdede vi med stråling og hvad det gør for kroppen, hvordan de forskellige strålingsformer henfalder, og hvad atomkraft kan bruges til.

Seniorgruppen

Dansk – AH

I dansk er det lykkedes os at få sat en prop i romantikken! Afslutningsvist skrev eleverne en evalueringsopgave om perioden, hvor det for alvor gik op for dem, at personlige notater undervejs er i høj kurs, når nu læreren stiller den slags opgaver 😊. Gruppen har samlet set fået et meget tilfredsstillende fagligt udbytte.

Perioden siden nytår har hovedsageligt bestået i undervisning i kommunikation, multimodale tekster og nu fortællende journalistik, hvor vi særligt har haft fokus på reportagegenren, som vi også har været på udeskole i. Eleverne er nu ved at lægge sidste hånd på reportagerne, som har sit udspring i Ullas butik i Fabjerg.

Efter vinterferien tager vi fat på forfatterskabslæsning om Jesper Wung Sung. Eleverne skal starte ud med at læse en selvbiografi, Lynkineser, hvor vi får mulighed for at lære forfatteren bedre at kende. Ud over dette skal vi læse romanen "Den sidste henrettelse". Det er en historisk roman, hvilket giver anledning til en byvandring i Lemvig for at få fortællingen om datidens samfund, som optræder i romanen. Eleverne skal

arbejde med notatteknik og læselog og afslutningsvist skrive et portræt af forfatterskabet med fokus på f.eks. tematikker, sprog og stil, aktører, komposition, samtid, humoristisk realisme mv.

Engelsk – AH

Crime fiction har været i fokus siden jul. Det er blevet til læsning om genren, beskrivelse af genretræk, læsning af krimien "A Puzzle for Logan", som foregår i Edinburgh, med tilhørende opgaveløsning, samt arbejdet med "mugshots" (forbryderbilleder) og tilhørende beskrivelser af "suspects" (mistænkte).

Perioden efter vinterferien kommer til at byde på grammatik, men også endnu en Crime fiction story, da vi stadig mangler at læse "The Hound of the Baskervilles". Grammatikundervisningen kommer til at omhandle både en mundtlig og en skriftlig del. I den mundtlige del skal vi arbejde med "photo cards" og i den skriftlige del skal vi arbejde med "min læring", som er funktionel grammatik med mulighed for at arbejde på flere niveauer.

Tysk – AH

I tysk har vi siden nytår haft fokus på mundtlighed, hvilket har givet eleverne en række strategier og kompetencerne til at opbygge en fremlæggelse på egen hånd. Vi slipper ikke den mundtlige fremstilling, da vi skal arbejde med en række podcast/vlogs, Deutschlandlabor, hvortil der følger arbejdsopgaver og mundtlige fremstillinger.

Matematik – HG (KB)

Vi har igennem længere tid arbejdet med geometri. Vi har anvendt hæfte og computer til fremstilling af forskellige geometriske former. Dette dog med forskellig interesse 😊. Flere af eleverne syntes det var en befrielse, imens andre syntes, at en blyant, passer, vinkelmåler og en lineal stadig ligger på førstepladsen. Vi fortsætter med emnet geometri indtil vinterferien, og vil derefter begynde på emnet "Lineære og ikke lineære funktioner".

God ferie til jer alle, Hanne

Kulturfag – TK

I Seniorgruppen arbejder vi med Englandskrigene, som det sidste emne fra tiden 1800-1850. Vi vil komme omkring Danmarks rolle og naturligvis også de forskellige slag, der fandt sted i denne tid. Forløbet vil indeholde tekster, filmklip, forskellige former for opgaver mm. Til sidst vil vi slutte forløbet med et lille gruppeoplæg.

Naturfag – CJ

Drikkevand og fremtidens generationer. Børnene har fået en opgave, hvor de skal skrive, hvad vandets kredsløb er. Ydermere skal de bygge deres eget rensningsanlæg på teoretiske plan.

Vi har også været på Lemvig Rensningsanlæg for at få en gennemgang af, hvad et rensningsanlæg gør, og hvilke processer det indebærer.

Fysik/kemi - GP

I naturfag arbejder vi med "drikkevandsforsyning for fremtidige generationer", her arbejder vi med, hvad rent vand er, hvordan vand renses, hvor i verden der er brug for rent vand samt med vandets kredsløb.

P-fag

Musik – AH

Andet hold i musik afslutter deres p-fag i musik i uge 8. Vi har øvet intenst med et nummer, "Wish I could", som vi med stor succes spillede sammen med koret i mandags. Vi har påbegyndt det sidste nummer, som hedder "Party time" ... og det skal også blive en fest 😊.

Hjemkundskab – HG

Vi er snart ved at runde perioden i køkkenet af, og i denne uge har vi serveret mad for hele skolen. Vi har igennem forløbet kommet omkring bage, koge og stege-teknikker. Der er blevet arbejdet med køkkenhygiene og håndtering af grøntsager og kød.

Idræt – CJ

Børnene har prøvet Kin-ball, hvilket de fandt meget sjovt og spændende. Vi har også været omkring Parkour udenfor og indenfor, hvor vi kravlede rundt på et Parkour stativ.

Vi slutter med springgymnastik og leg i redskaberne.