

## **Tilsynserklæring for skoleåret 2016-17**

**Udefriskolen  
Fabjergstad 32  
7620 Lemvig**

**Skolekode: 665024**

**Tilsynsførende: Anders Langskov**

Datoer for tilsynsbesøg og angivelse af hvilke klasser og hvilke fag undertegnede har overværet.

Tilsyn 02.06.20156

Lillegruppen, mellemgruppen og storegruppen (0-5. klasse): Sang

Lillegruppen og mellemgruppen (0. -3. klasse): Historie

Storegruppe (4. – 5. klasse): Tysk

Seniorgruppe (8. – 9. klasse): Tysk

Juniorgruppe og seniorgruppen (6. -9.klasse): Fortælletime

Seniorgruppe (8. -9. klasse): Matematik

Tilsyn 31.08.2016

Juniorgruppen (6.-7. klasse): Dansk

Storegruppen (4. – 5. klasse): Klasses tid

Storegruppen (4. – 5. klasse): Dansk

Tilsyn 05.01.2017

Lillegruppen 0. – 1. klasse) Dansk

Storegruppen (4. – 5.klasse): Tysk

Seniorgruppen (8. – 9. klasse): Engelsk

Juniorgruppen (6.-7. klasse): Matematik

Tilsyn 17.01.2017

Mellemgruppen (2. -3. klasse). Dansk

Seniorgruppen (8.-9. klasse): Matematik

Tilsyn 15.03.2017

Storegruppen (4.-5- klasse): Dansk og klassens tid

Lillegruppen (0.-1. klasse): Dansk (vokalbanko)

Storegruppen (4. – 5. klasse): Dansk og Børnenyheder

Juniorgruppen og Seniorgruppen (7. – 9. klasse) Projekt opgave

Mellemgruppen (2. – 3. klasse): Matematik (Klokken og tid)

Ved samtlige besøg har jeg deltaget i morgensamling og krop og bevægelse.

På baggrund af mine besøg og deltagelse i skolens dagligdag, samtaler med elever, lærere og ledelse er det min vurdering at skolens faglige niveau fuldt ud ligger på højde med folkeskolens og

at elevernes standpunkt ligeledes på alle måder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolens evalueringsværktøjer består af individuelle og fælles samtaler. Resultaterne af de individuelle evalueringer følges op af dialog med såvel elever som forældre og indgår efterfølgende i elevernes elev/lærerplan.

På skolen tilbydes fag inden for de humanistiske, de naturfaglige og de praktisk/musiske fag og det er som helhed mit klare indtryk at skolens samlede undervisning på alle måder lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Den faglige og pædagogiske kvalitet af skolens undervisningsplaner og de anvendte undervisningsmaterialer er fuldt på højde med de krav, der stilles i folkeskolen.

I de forskellige undervisningssituationer oplever jeg lærerens faglige kompetence og evnen til at stille relevante krav til den enkelte elev. Lærerne støtter elevernes interesse og engagement i undervisningen.

Skolens alsidige læringsmiljøer, hvor undervisningen udendørs understøtter og/eller integreres i den almindelige undervisning i klassen er med til at give eleverne en god forståelse af, hvordan teorien kan håndgribeliggøres og anvendes. Min oplevelse er også at de praktiske løsninger er med til at styrke de sociale relationer mellem eleverne generelt i skolehverdagen

Den tid der anvendes til studietid på de ældste årgange oplever jeg som meget kvalificerende for elevernes måde at arbejde selvstændigt på. De er gode til at fordybe sig fagligt og tage stilling til emnets problemstilling på en nuanceret måde. Alt sammen i en atmosfære, der er præget af respekt og dialog.

Skolen tilbyder og afvikler desuden specialundervisning og andre former for uddannelsesmæssige støtteforanstaltninger til de elever, der har behov.

Det fremgår af samtaler med lærere og ledelse at samtlige elever, der har forladt skolen efter 9. klasse er kommet i gang med en ungdomsuddannelse.

Det er min klare vurdering, at elevernes faglige standpunkt i samtlige af skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.

Det er mit klare indtryk at skolen i undervisningen og dagligdagen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, at skolen udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt at undervisningssproget er dansk.

En væsentlig baggrund herfor er fællessamlingerne med morgensang, hvor den fælles "historie" om alt fra kunst, musik, rejseoplevelser, historiske mærkedage, aktuelle begivenheder lokalt og globalt bliver fortalt af elever eller lærer og gjort til en fælles oplevelse.

Skolen dagligdag opleves betydningsfuldt for den enkelte og det fælles liv, der bygger på frihed,, folkestyre og demokrati gennem respekt og anerkendelse af det enkelte menneskes egenart og det enkelte menneskes betydning for fællesskabet.

Jeg kan, efter mine besøg konkludere, at Udefriskolen er en velfungerende skole, som i højeste grad står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Vinderup, den 26. april 2017



Anders Langskov

Solparken 38

7830 Vinderup

24341138

Mail: [anders@langskovmail.dk](mailto:anders@langskovmail.dk)