

## Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Udefriskolenskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 665024	Skolens navn: Udefriskolen
----------------------	-------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2017	Lillegruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-09-2017	Juniorgruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-09-2017	Seniorgruppen	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
12-10-2017	Lille- og mellemgruppe	sang	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
12-10-2017	Storegruppen	Idræt	Naturfag	Anders Langskov
12-10-2017	Storegruppen	Historie	Humanistiske fag	Anders Langskov
09-02-2018	Juniorgruppen	Fysik/keemi	Naturfag	Anders Langskov
09-02-2018	Seniorgruppen	Fysik/kemi	Naturfag	Anders Langskov
06-03-2018	Seniorgruppen	Biologi	Naturfag	Anders Langskov
06-03-2018	Mellemgruppen	Natur/teknologi	Naturfag	Anders Langskov
06-03-2018	Alle	Fællestime - Demokratisk dannelse	Humanistiske fag	Anders Langskov
06-03-2018	Storegruppen	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I forbindelse med mine besøg har jeg haft lejlighed til at overvære undervisningen inden for de tre fagområder: humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Jeg har haft lejlighed til at tale med elever, lærere og ledelse samt vurderet elevbesvarelser og fremlæggelser m.m.

Skolens resultater skal ses i sammenhæng med skolens målsætninger med hensyn til, at vægte dannelsen af det hele menneske gennem mødet med bl. a. fortællingen og læring i forpligtende fællesskab, at grundelementet er udeskolepædagogikken, tiden til fordybelse, de mange måder at lære på og den anerkendende tilgang i mødet mellem mennesker. Ud over det generet gode faglige resultat oplever jeg også, at eleverne bevarer lysten til at lære og undres, får lyst til at udvikle de personlige anlæg, selvværd og mod til at gå i gang med nye udfordringer. Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne samtidig skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. Lærerne anvender desuden i stor udstrækning egne/selvproducerede undervisningsmaterialer. IT indgår i de fleste læringsaktiviteter. Skolen anvender ligeledes en bred vifte af organisationsformer i undervisningen: lærerstyret undervisning, individuelt arbejde, parvis samarbejde, gruppearbejde, projektorganisering, fremlæggelser, klassedialog m.v.

Som et særligt kendetegn for skolen er at undervisningen på skolen i vid udstrækning underbygges af erfaringer fra undersøgelser og oplevelser uden for skolen. Det betyder at udeskolen tager sit udgangspunkt i den virkelighed, som fagene beskriver, på et sted som er relevant for den aktuelle læring.

Derudover er skolehverdagen på Udefriskolen præget af fællesarrangementer. Hver morgen starter dagen med fællessamling omkring morgensang og en fortælling om alt mellem himmel og jord. Lærerne står på skift for morgensang, som består af et oplæg og en sang og slutter af med meddelelser. Det er vigtigt, at alle kan følge med i hinandens hverdag og ved hvad de forskellige grupper beskæftiger sig med eller hvor f.eks. udeskoleturen går hen. Morgensamlingen er tidspunktet, hvor alle får del i en fælles "historie" om alt fra kunst, musik, rejsebeskrivelser, historiske mærkedage, den globale verden, fritidsinteresser og meget mere. Dagligt er der afsat tid til læsebånd i de yngste klasser og bevægelsesaktiviteter midt på formiddagen for alle. Alle voksne og børn har 20 minutters Krop og Bevægelse, som består af idrætslege gruppe-/klassevis eller på kryds og tværs. Det er en fornøjelse at se hvordan alle er aktive uanset vejr og vind. Det at lege på kryds og tværs betyder meget ofte, at der i også frikvarteret leges på kryds og tværs af grupper, alder og køn.

De ældste elever (Storegruppen, Juniorgruppen og Seniorgruppen) slutter dagen med studietid i 4 af ugens dage, hvor de kan fordybe sig i stof som de arbejder med i timerne, projektopgaver eller andre former for egne opgaver

og mål.

Derudover er skolehverdagen på Udefriskolen præget af fællesarrangementer. Hver morgen starter dagen med fællessamling omkring morgensang og en fortælling om alt mellem himmel og jord. Lærerne står på skift for morgensang, som består af et oplæg og en sang og slutter af med meddelelser. Det er vigtigt, at alle kan følge med i hinandens hverdag og ved hvad de forskellige grupper beskæftiger sig med eller hvor f.eks. udeskoleturen går hen. Morgensamlingen er tidspunktet, hvor alle får del i en fælles "historie" om alt fra kunst, musik, rejsebeskrivelser, historiske mærkedage, den globale verden, fritidsinteresser og meget mere. Dagligt er der afsat tid til læsebånd i de yngste klasser og bevægelsesaktiviteter midt på formiddagen for alle. Alle voksne og børn har 20 minutters Krop og Bevægelse, som består af idrætslege gruppe-/klassevis eller på kryds og tværs. Det er en fornøjelse at se hvordan alle er aktive uanset vejr og vind. Det at lege på kryds og tværs betyder meget ofte, at der i også frikvarteret leges på kryds og tværs af grupper, alder og køn.

De ældste elever (Storegruppen, Juniorgruppen og Seniorruppen) slutter dagen med studietid i 4 af ugens dage, hvor de kan fordybe sig i stof som de arbejder med i timerne, projektopgaver eller andre former for egne opgaver og mål.

### 3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### Uddybning

### 4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Skolen tager udgangspunkt i Folkeskolens Fælles Mål. Skolen udarbejder undervisningsplaner, der beskriver udviklingen hen mod slutmålene samt på hvilke klassetrin man arbejder med de forskellige emner og fagområder. Derudover udarbejder lærerne årsplaner.

Min vurdering er at det faglige niveau i alle de humanistiske fag er tilfredsstillende og står fuldt ud på mål med, hvad der kræves i folkeskolen

## **5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **Uddybning**

I det naturfaglige fagområde (matematik, fysik/kemi, biologi, geografi, natur/teknologi) er undervisningen ligeledes fuldt ud på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## **6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **6.2 Uddybning**

I det praktiske/musiske fagområde er undervisningen fuldt på højde med, hvad der kræves i folkeskolen

## **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

## 7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Det er min vurdering at det faglige niveau er fuldt ud på højde med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen i de tre fag. Dette bygger jeg på erfaringer ved gennemgang og vurdering af diverse elevbesvarelser, fremlæggelser og diverse test som jeg har set ved mine besøg.

Det kan ligeledes konstateres at samtlige elever, der har forladt skolen efter 9. klasse enten fortsætter i 10. klasse eller en ungdomsuddannelse.

## 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

## 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

## 7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

## 7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

## 7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

## **8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### **8.1 Uddybning**

Min vurdering er, at Udefriskolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

## **9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **Uddybning**

Det er mit klare indtryk og vurdering, at skolens omgangsform og miljø i det hele taget lever op til skolens formål og forpligtigelse til i hele dens virke, at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

## **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **Uddybning**

Gennem samtaler med elever og elevrådet og skolen almindelige omgangsform er jeg ikke i tvivl om, at der i dagligdagen sker både en udvikling og styrkelse i elevernes demokratiske dannelse.

## **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **Uddybning**

Ja, det er mit indtryk, at den måde hvorpå eleverne forholder sig til hinanden og forholdet mellem elever og lærer er på skolen, udvikler og styrker det elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

### 9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

#### Uddybning

### 10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

#### 10.1 Uddybning

Skolen har elevråd bestående af elever fra storegruppen (4.-5.) til de ældste. Elevrådet har i indeværende skoleår bl. a. stået for udarbejdelse af en trivselsundersøgelse og udarbejdelse af efterfølgende handleplan. Derudover inddrages alle eleverne i forbindelse med større ting, som har alles interesse og som påvirker deres dagligdag.

### 12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner

**12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.**

**Beløb i kroner**

**12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.**

### **13. Tilsynets sammenfatning**

Jeg vurderer, at der er et godt lærersamarbejde og et godt arbejdsmiljø, og på baggrund af den seneste trivselsundersøgelse kan konstatere at undervisningsmiljøet for eleverne er godt.

Ud fra mine observationer på mine besøg kan jeg tillige konkludere at undervisningen på alle måder står mål med undervisningen i folkeskolen.