

Sundhedspolitik på Udefriskolen (Revideret 2016)

Udefriskolens sundhedspolitik er en overordnet politik. Denne politik indeholder en kost – bevægelsespolitik. Derudover er der tale om en trivselspolitik, hvor den fysiske og psykiske sundhed er i fokus. Nedenstående ses den kommunale tilknyttede sundhedspleje og tandpleje. Derudover skolemælksordningen.

Udefriskolen er tilknyttet den kommunale sundhedspleje på samme vilkår som kommunale skoler. Vores sundhedsplejerske Heidi Agger kan træffes på heidi.borg.agger@lemvig.dk

Udefriskolen er ligeledes tilknyttet den kommunale tandpleje, hvor der gives tilbud om tandpleje til børn under 18 år.

Lemvig Kommunale Tandpleje
Lemtorpskolen
Nissumvej 10
7620 Lemvig
Tlf.: 96631801

Skolen er tilmeldt skolemælkeordningen(www.skolemaelk.com)
Der er køleskabe til alle grupper, hvori mælk og madpakker kan holde sig kolde.

Miljø

Psykisk miljø

På Udefriskolen arbejder vi med en anerkendende pædagogik og en anerkendende ledelse af læringsrummet. Dette indebærer, at vi ikke vil acceptere tilstedeværelsen af dårlig trivsel, ensomhed eller mobning. Vi ønsker at forbygge gennem et vedvarende fokus på social ansvarlighed og det forpligtende læringsfællesskab. Vi tilstræber at gribe ind tidligst muligt, hvis vi bliver opmærksomme på begyndende optræk til dårlig trivsel, ensomhed eller mobning.

På Udefriskolen skal alle have de bedst mulige vilkår for trivsel og tilhørsforhold til fællesskabet. Hverken elever eller voksne skal udsættes for mobning, hverken fra andre voksne eller fra andre børn.

Trivsel og antimobning er et fælles ansvar, og opgaven kan kun løses i fællesskab og åbenhed. Derfor er alle børn og voksne gensidigt forpligtede på, at gøre fællesskabet opmærksom på begyndende tegn på dårlig trivsel, ensomhed eller egentlig mobning.

Alle børn deltager en gang i ugen i Fællestimen, hvor der på demokratiskvis tales om trivsel, adfærd, *Det gode sprog*, udfordringer og alle de positive oplevelser.

Forebyggelse af mistrivsel, ensomhed og mobning udføres på følgende måde:

- Enhver voksen og ethvert barn er til en hver tid forpligtet på, at dele og gøre opmærksom på mistanke og/ eller bekymring om en persons mulige mistrivsel.
- Trivselsproblematikker udover skolens og forældrenes umiddelbare handlerum indberettes snarest muligt til de sociale myndigheder, så hjælp og støtte kan tilvejebringes.
- Gennem fællesfag og fællestimer undervises der på Udefriskolen i respekten for det enkelte menneske, accept af forskellighed samt konfliktløsning gennem åbenhed, tillid og aktiv dialog.
- Der kommunikeres til daglig i et positivt og anerkendende sprog ”Det gode sprog”.
- Voksne er synlige, tydelige og positive rollemodeller i hverdagens læringssituationer samt i frikvarterer og pauser mm.
- Hvis/ når grupper har udfordringer med den sociale adfærd, tages der øjeblikkelig hånd om problemet gennem forskellige former for undervisning/ læringsaktiviteter i empati, konfliktløsning og forebyggende samtaler. Samtidig involveres forældrene til børnene meget hurtigt, så man ved fælles hjælp kan arbejde med udfordringerne. Der tilstræbes altid fuld åbenhed og gensidig tillid til hinanden.
- Hvis et enkelt barn er særligt udfordret eller er i vanskeligheder, udarbejder forældre, lærer og leder en handleplan for elevens trivsel og inklusion i fællesskabet. Udfordringernes og vanskelighedernes karakter afdækkes typisk gennem observation og samtaler med eleven. Her udredes og sættes mål i forhold til elevens trivsel sammen med eleven og om muligt også med kammeraterne. Forældrene informeres og inddrages løbende i det omfang det vurderes hensigtsmæssigt for elevens trivsel.

- Der er løbende individuelle elevsamtaler på skolen, hvor man sammen med gruppelæreren er i dialog om trivsel og faglighed. Der evalueres hver gang og nye mål sættes.
- Disse evalueringer og mål indskrives i klasselog. Forældrene får besked efterfølgende.
- Der afholdes skolehjemsamtaler.
- Fællestime, hvor alle elever deltager

Gruppernes medansvar/elevmedbestemmelse

Alle grupper udarbejder en trivselsvæg/trivselshjælper i egne klasser, med udgangspunkt i egne trivselstanker *"Hvordan vil vi gerne, at vores adfærd skal være?"*

Seniorgruppen

De skal for første gang udarbejde en trivselsfolder, som skal bruges som retningslinje for god adfærd på Udefriskolen.

2016/2017 er opstartsåret for trivselsfolderen. Seniorgruppen skal tage udgangspunkt i alle gruppers trivselsvæg se ovenstående. Seniorgruppen skal hvert år revidere trivselsfolderen.

Målet er at børnene/eleverne opnår medejerskab og ansvarlighed overfor trivselsmålene, som er udarbejdet med udgangspunkt i deres egne ord fra trivselsvæggene.

Fysisk miljø

Indemiljø

- På Udefriskolen forsøger vi at minimere støj og unødvendig larm. Da vi arbejder på mange forskellige måder og på mange forskellige områder af skolen, er det vigtigt, at kulturen sikrer minimal støj. Mange elever har vanskeligt ved at koncentrere sig i et støjfyldt miljø, så vi har meget fokus på ro.
Der må ikke forefindes udendørs sko i skolen indendørsområde. Eleverne skal have hjemmesko eller strømpefødder. Der arbejdes med "indekultur", hvor vild leg, tummel og højrøstet adfærd konsekvent henvises til udearealerne.
- Der er skabt forskellige arbejdes muligheder i form af forskellige arbejdspladser, hvor der er mulighed for ro og gruppearbejde.

Skolen har mange ekstra områder og rum, hvor der er skabt mulighed for arbejdspladser. Derudover bruges uderummet som klasserum i en stor del af skoletiden.

- Der forefindes en duskeordning, hvor der skal fejes og skraldespanden tømmes dagligt. Alle elever sætte egne stole op, og sørger for, at bordene er ryddelige.'
- Hver fredag skal grupperne rengøre egne lokaler sammen med en lærere. Der er i den forbindelse udarbejdet en arbejdsbeskrivelse til samtlige elever.
- Daglig rengøring af rengøringspersonale og to årlige rengøringsdage, hvor forældrene gør hovedrengøring.

APV: Skolens lokaler gennemgås en gang om året i forbindelse med skolens fysiske APV. Det betyder, at der bl.a. er fokus på udluftning, arbejdsstilling og belysningen efterses.

Udemiljø

Udefriskolens område er udarbejdet som et klasserum, hvor der er mulighed for undervisning. Der findes bl.a. et udendørsklasseværelse, hvor der er mulighed for læ og tag over hovedet.

Børnene øves i, at man ikke forstyrrer de andre udearbejdende grupper. De er meget god til, at respektere de andres undervisning.

Bevægelse

Vi har et bevægelsesbånd i løbet af formiddag, hvor alle børn deltager på samme tid. Disse bevægelsesbånd indeholder aktive og sociale aktiviteter. Disse bevægelsesbånd er en faglig aktivitet, som findes på skemaet på ligefod med de andre fag.

Derudover findes der idræt på skemaet.

Da vi er en udeskole, betyder det også, at vores børn er meget ude, og vi ser derfor en meget lav sygeprocent hos børnene.

Kost

Forældrene forventes at sikre børnene en sund og nærende morgenmad inden skoledagens begyndelse. Derudover forventes det, at madpakken er sundhedsrigtig. Madpakken må ikke indeholde slik, chips eller sodavand. Der er mulighed for mælkeordning og vand i vandhanerne, som findes på begge etager. Skolen serverer kage den sidste fredag i måneden til alle børn. Forældrene bager kagerne, og disse deles ud inden børnene går på weekend. Denne tradition har stor socialværdi, og vi tror på, at det er sundt at kostpolitikken ikke bliver "hellig".

Forældrene bliver orienteret om forventninger ved det første forældremøde i starten af skoleåret.

Nye indskolings elever får i forbindelse med et orienteringsmøde før skolestart en orientering om skolens kostpolitik

Rygning

Skolen er røgfri indenfor og udenfor for elever, forældre og personale.